

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Направленность (профили) Русский язык. Литература**

**Б1.В.07**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Проект направленности (профиля)**

---

Разработчик:  
Иванищева О.Н.,  
профессор кафедры ФМККиЖ,  
доктор филологических  
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

---

подпись

---

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2<sub>ук-1</sub> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3<sub>ук-1</sub> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b> типы проектов, особенности проектов при обучении русскому языку и литературе, их цели, задачи, принципы и закономерности реализации проекта, этапы <b>Уметь:</b> проектировать образовательные программы, организовывать собственную деятельность, работать в команде <b>Владеть:</b> навыками самообразования, разработки и реализации проектов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2<sub>ук-2</sub> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3<sub>ук-2</sub> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	
<p>ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>ИД-1<sub>пк-4</sub> Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2<sub>пк-4</sub> Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ИД-3<sub>пк-4</sub> Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Проект от идеи к реализации**

Базовые принципы и задачи проектной деятельности. Сущность и особенности проектной деятельности. Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание и этапы проектной деятельности. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Формирование эмпирической базы исследования. Выборочный метод в проектном исследовании. Сбор первичной информации: анкетирование. Представление результатов проектной деятельности. Структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Опыт проектной деятельности МАУ.

### **Тема 2. Проект по методике обучения русскому языку и литературе как особый тип проекта**

Проект по методике обучения русскому языку и литературе в современной школе. Проектные задания по русскому языку и литературе. Сбор данных о проблеме проекта. Структурирование проектных задач. Разработка мероприятий проекта. Защита идеи проекта. Построение логико-структурной матрицы проекта. Оформление проекта. Апробация и внедрение проекта. Подготовка проекта к публикации.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### ***Основная литература:***

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544679> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. :

схем., табл. — Библиогр.: с. 121-125; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения: 03.06.2024).

#### **Дополнительная литература:**

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543580> (дата обращения: 03.06.2024).

4. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ / В.Н. Янушевский. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 127 с. : ил. — Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797> (дата обращения: 03.06.2024).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» URL: <https://gramota.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

#### **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	9	

Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	138	138
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	1	
Курсовой проект	1	

**Перечень практических занятий по формам обучения**

№ п\п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	Базовые принципы и задачи проектной деятельности.
2	Виды проектов в образовательной деятельности.
3	Этапы выполнения проектной деятельности.
4	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.
5	Проектные задания по русскому языку и литературе.
6	Разработка мероприятий проекта.
7	Построение логико-структурной матрицы проекта. Оформление проекта.